

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ ДО Центр детского технического творчества Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2024-2025 учебный год**

1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности

ОБЪЕДИНЕНИЕ «НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

1.	
Полное название программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование с элементами декоративно-прикладного творчества» для обучающихся с ОВЗ
Направленность программы	Техническая
Срок реализации	2 года
Возраст обучающихся	7 – 13 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы	- дополнительная общеобразовательная программа; - общеразвивающая для обучающихся с ОВЗ
Цель программы	Развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья средствами начально-технического моделирования с элементами декоративно-прикладного творчества как одного из условий их адаптации к жизни в обществе и дальнейшей социализации.
Формы и методы образовательной деятельности	Основная форма проведения- занятия. Это занятия–диспуты, занятия –наблюдения, занятие – деловая игра, творческая мастерская, выставка и презентация.
Формы мониторинга результативности	Анкетирование, тестирования, опрос, участие в мероприятиях, выставках; активность на занятиях.
Предполагаемые результаты реализации программы	Обучающиеся будут знать: алгоритм изготовления моделей и поделок; проявлять творчество, фантазию, художественно-эстетический вкус в оформлении своих работ; вносить изменения в конструкцию с целью ее усовершенствования; переносить знания, умения и опыт в новую ситуацию; изготавливать по образцу, техническому рисунку и без образца эскизы игрушек и полезных предметов из картона и различных материалов. Обучающиеся будут уметь: обрабатывать различные материалы: бумагу, картона, проволоку, природные материалы, пластмассу; правильно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями; работать в малых группах. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материалов, чтение схем и создание моделей). Приобретать социальный опыт.

2.

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование»
Направленность программы	Техническая
Срок реализации	3 года (432 часа)
Возраст обучающихся	7-12 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая
Цель программы	Развитие эстетического вкуса и творческих способностей через художественную обработку бумаги.
Формы и методы образовательной деятельности	Экскурсии в краеведческий музей и на природу, занятие-игра, занятие-сказка, праздник с участием родителей «День открытых дверей», соревнования, занятие-эксперимент и т.д. Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, творческие, частично-поисковые.
Формы мониторинга результативности	Беседа, оценка качества изготовления изделий. Творческая работа детей.
Предполагаемые результаты реализации программы	<i>Предметные результаты:</i> обучающиеся будут знать название изученных инструментов, их назначение. Знать и выполнять правила безопасности труда и личной гигиены, правила планирования и организации труда. Знать способы и приемы обработки различных видов материалов, предусмотренных программой. Будут уметь создавать технические объекты. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материала, развитие конструкторских навыков и умений). <i>Метапредметные результаты:</i> Самостоятельно планировать и организовывать свой труд. Самостоятельно изготавливать изделия (по рисунку, эскизу, замыслу). Экономно использовать материалы. Контролировать правильность выполнения работы. <i>Личностные результаты:</i> Работать в коллективе. Знать нравственно-этические нормы межличностных взаимоотношений, умений и навыков поведения и работы в коллективе. Позитивно относиться к окружающему миру.

3.	
Полное название программы	Адаптированная дополнительная разноуровневая общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга творчества» для обучающихся с ОВЗ
Направленность программы	Техническая
Срок реализации	3 года (432 часа)
Возраст обучающихся	9-14 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	- адаптированная дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая для учащихся с ОВЗ - разноуровневая - модульная
Цель программы	Воспитание творческой личности, проявляющей интерес к художественному творчеству, коррекция нарушений развития обучающихся в процессе освоения технологии изготовления поделок в различных техниках ручного творчества. Создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации школьников.
Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	<i>Стартовый уровень (первый год обучения)</i> - предполагает обеспечение обучающихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых заданий. <i>Базовый уровень (второй год обучения)</i> - предполагает углубленное изучение материала, умение самостоятельно применять полученные знания и комбинировать их при выполнении творческих заданий. <i>Продвинутый уровень (третий год обучения)</i> - предполагает сотворчество педагога и ребенка на основе индивидуальных образовательных планов.
Формы и методы образовательной деятельности	Индивидуальное, коллективное, индивидуальное обучение, работа в группах. Словесные, наглядные, практические. Учебное занятие. КТД. Индивидуальная и коллективная проектная деятельность. Творческие мастерские. Участие в выставках, различного уровня, проведение мастер-классов.
Формы мониторинга результативности	Участие в конкурсах и выставках детского художественного творчества на уровне Центра, муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровня (дистанционно). Наблюдение, контроль за работой, контрольное задание, опрос, тестирование. Банк достижений обучающихся. Выставки, проекты, конкурсы,

	викторины. Входная, промежуточная, итоговая диагностика (аттестация). Анализ, обсуждение работ.
Предполагаемые результаты реализации программы	<p><u>Предметные результаты:</u> <u>Обучающиеся будут:</u> -Знать правила организации рабочего места; -Знать правила техники безопасности; -Знать материалы, применяемые в ручном творчестве; -Знать последовательность изготовления поделок в технике «квиллинг»; -Знать последовательность выполнения поделок из бисера; -Знать правила проведения выставок и конкурсов.</p> <p><u>Метапредметные результаты:</u> <u>Обучающиеся будут:</u> -Уметь работать со схемами; -Уметь подбирать нужные инструменты и материалы; -Уметь выбрать технологию изготовления поделки; -Уметь пользоваться различными инструментами для ручного творчества. - Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материалов).</p> <p><u>Личностные результаты:</u> - Уметь работать в коллективе (социальная адаптация детей с ОВЗ); - Уважительно относиться к людям и результатам их труда; - Позитивно относиться к окружающему миру. - доводить начатое до конца; - находить ошибки в своей и чужой работе и исправлять их; - внимательно слушать; - соотносить результат своей деятельности с образцом.</p>

4.	
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Чудеса моделирования»
Направленность программы	Техническая
Сведения о разработчике (составителе)	
Срок реализации	3 года (432 часа)
Возраст обучающихся	7-11 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания и учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная программа - общеобразовательная - с использованием сетевой формы реализации
Цель программы	Развитие эстетического вкуса и творческих способностей через художественную обработку бумаги.

Формы и методы образовательной деятельности	Экскурсии в краеведческий музей и на природу, занятие-игра, занятие-сказка, праздник с участием родителей «День открытых дверей», соревнования, занятие-эксперимент и т.д. Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, творческие, частично-поисковые.
Формы мониторинга результативности	Беседа, оценка качества изготовления изделий. Творческая работа детей.
Предполагаемые результаты реализации программы	<i>Предметные результаты:</i> обучающиеся будут знать название изученных инструментов, их назначение. Знать и выполнять правила безопасности труда и личной гигиены, правила планирования и организации труда. Знать способы и приемы обработки различных видов бумаги и картона, предусмотренных программой. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материалов, первоначальные графические навыки и умения, основы конструирования). <i>Метапредметные результаты:</i> Самостоятельно планировать и организовывать свой труд. Самостоятельно изготавливать изделия (по рисунку, эскизу, замыслу). Экономно использовать материалы. Контролировать правильность выполнения работы. <i>Личностные результаты:</i> Работать в коллективе. Знать нравственно-этические нормы межличностных взаимоотношений, умений и навыков поведения и работы в коллективе.

5.	
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерство и творчество»
Направленность программы	Техническая
Сведения о программе	
Срок реализации	3 года (432 часа)
Возраст обучающихся	7-12 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания и учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая - с использованием сетевой формы реализации
Цель программы	Создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, математического и логического мышления
Формы и методы образовательной деятельности	Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические, творческие работы.

Формы мониторинга результативности	Защита проектов, выполнение индивидуальных творческих заданий, выставки и т. д.
Предполагаемые результаты реализации программы	<p><i>Обучающиеся будут знать:</i> знать материалы, применяемы в конструировании и моделировании; знать основы конструирования и моделирования изделий из бисера, фетра, бумаги, картона и т.д; знать основные принципы создания макетов.</p> <p><i>Обучающиеся будут уметь:</i> уметь работать с чертежом и эскизом, выкройкой; уметь выбрать технологию изготовления моделей; уметь пользоваться различным инструментом; уметь самостоятельно анализировать образец изделий, видеть и определять его основные части, создавать по нему игрушки; уметь создавать макеты по собственным эскизам, рисункам и чертежам; варьировать формы, детали и цвет.</p> <p>Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (развитие конструкторских способностей, творческого и технического мышления, при изготовлении моделей).</p>

6.	
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Техническое конструирование»
Направленность программы	Техническая
Сведения о программе	
Срок реализации	3 года (432 часа)
Возраст обучающихся	7-11 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая
Цель программы	Развитие эстетического вкуса и творческих способностей через художественную обработку бумаги.
Формы и методы образовательной деятельности	Экскурсии в краеведческий музей и на природу, занятие-игра, занятие-сказка, праздник с участием родителей «День открытых дверей», соревнования, занятие-эксперимент и т.д. Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, творческие, частично-поисковые.
Формы мониторинга результативности	Беседа, оценка качества изготовления изделий. Творческая работа детей.
Предполагаемые результаты реализации программы	<i>Предметные результаты:</i> обучающиеся будут знать название изученных инструментов, их назначение. Знать и выполнять правила безопасности труда и личной гигиены, правила планирования и организации труда. Знать способы и приемы обработки различных

	<p>видов бумаги и картона, предусмотренных программой.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> Самостоятельно планировать и организовывать свой труд. Самостоятельно изготавливать изделия (по рисунку, эскизу, замыслу). Экономно использовать материалы. Контролировать правильность выполнения работы.</p> <p><i>Личностные результаты:</i> Работать в коллективе (социальная адаптация). Знать нравственно-этические нормы межличностных взаимоотношений, умений и навыков поведения и работы в коллективе. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материала, чтение схем, изготовление моделей).</p>
--	--

7.	
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»
Направленность программы	Техническая
Сведения о программе	
Срок реализации	3 года (432 часа)
Возраст обучающихся	8-12 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая
Цель программы	Освоение технологий моделирования и конструирования для развития творческого конструкторского мышления, художественного вкуса, расширения знаний в области технического моделирования.
Формы и методы образовательной деятельности	Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические, творческие работы.
Формы мониторинга результативности	Защита проектов, выполнение индивидуальных творческих заданий, выставки, фестивали, учебно-исследовательские конференции, фронтальный опрос по пройденным темам программы и т. д.
Планируемые результаты освоения программы	<i>Метапредметные:</i> дети будут знать материалы, применяемые в моделизме; уметь применять технологии изготовления корпуса и деталей моделей; знать основы технологии и устройства технических объектов; знать классификацию моделей и правила проведения выставок и конкурсов; знать и использовать в работе названия деталей и устройств технических объектов. <i>Личностные:</i> воспитание потребности в профессиональном самоопределении; воспитание усидчивости, трудолюбия,

	<p>сознательности, активности и амбициозности; формирование навыков командной работы, развитие лидерских качеств.</p> <p><i>Предметные:</i> дети будут уметь работать с чертежом и эскизами реальных технических объектов; технологию изготовления, обусловленную спецификой конкретных деталей и модели в целом; изготавливать корпус и детали моделей из различных материалов; окрашивать модель и детали различными способами; пользоваться различным инструментом и приспособлениями в работе над моделями. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (освоения школьниками современных будущих профессиональных компетенций - основы машиностроения, воспитания у них интереса к техническим специальностям).</p>
--	--

ОБЪЕДИНЕНИЕ «ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

1.	
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире проектов»
Направленность программы	Техническая
Сведения о программе	
Срок реализации	2 года (288 часов)
Возраст обучающихся	8-14 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая
Цель программы	Создание условий для успешного освоения учащимися основ исследовательской деятельности. Развитие личности и создание основ творческого потенциала обучающихся.
Формы и методы образовательной деятельности	Беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультация.
Формы мониторинга результативности	Защита исследовательских работ, мини-конференция.
Предполагаемые результаты реализации программы	<p><u>Метапредметные результаты:</u> предполагает получение детьми самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии учащихся в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.</p> <p><u>Предметные результаты:</u> приобретение специальных знаний, необходимых для проведения</p>

	<p>самостоятельных исследований, формирование представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, формирование умения решать творческие задачи, формирование умений работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование). Приобретение предпрофессиональных навыков в сфере технического творчества (знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах; привитие обучающимся жизненно необходимые знания и умения в сфере ведения домашнего хозяйства и экономики семьи).</p> <p><i>Личностные результаты:</i> воспитание способности к организации деятельности и управлению ею, воспитание целеустремленности и настойчивости, формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени</p>
--	---

2.	
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика и основы дизайна»
Направленность программы	Техническая
Сведения о программе	
Срок реализации	3 года (432 часа)
Возраст обучающихся	12-17 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания и учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая - с использованием сетевой формы реализации
Цель программы	Освоение современных компьютерных технологий для развития художественного вкуса, расширения знаний в области изобразительного искусства.
Формы и методы образовательной деятельности	Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические, творческие работы.
Формы мониторинга результативности	Защита проектов, выполнение индивидуальных творческих заданий, выставки, фестивали, учебно-исследовательские конференции и т. д.

<p>Предполагаемые результаты реализации программы</p>	<p><i>Формируемые умения и навыки обучающихся:</i> обучение навыкам планирования работы, самостоятельного выбора техник, инструментов и форм для достижения поставленной задачи, цели. Навыки оформления документов, выбора стиля, художественных решений. Умения обрабатывать данные, клипарты и текстовые документы на компьютере. Самостоятельно контролировать ход выполнения работы, фиксировать последовательность и оценивать результат. Делать выводы на основе полученных результатов.</p> <p><i>Получаемые обучающимися знания:</i> Работа с компьютером. Виды и типы компьютерных графических программ. Виды и типы компьютерной информации. Растровые и векторные изображения. Настройка программ к работе. Возможности программ, плюсы и минусы. Использование основных инструментов программ, их настройка и особенности. Особенности оформления деловых документов, художественных документов и художественных изображений.</p> <p>Приобретение предпрофессиональных навыков в сфере технического творчества (цифровизация, языки программирования т.д.)</p>
---	---

3.	
<p>Полное название программы</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твори, выдумывай, пробуй!»</p>
<p>Направленность программы</p>	<p>Техническая</p>
<p>Сведения о программе</p>	
<p>Срок реализации</p>	<p>3 года (432 часа)</p>
<p>Возраст обучающихся</p>	<p>11-15 лет</p>
<p>Характеристика программы: - тип программы - вид программы</p>	<p>- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая</p>
<p>Цель программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • с точки зрения профильной ориентации школьников - подготовка обучающихся к осознанному выбору направления дальнейшего образования; • с точки зрения освоения содержания - расширение кругозора школьников в области декоративно - прикладного искусства. •
<p>Формы и методы образовательной деятельности</p>	<p>Фронтальная, групповая, индивидуальная. Наглядные, словесные, практические.</p>
<p>Формы мониторинга результативности</p>	<p>Наблюдение, опрос, тестирование, контрольное задание.</p>

Предполагаемые результаты реализации программы	<p><i>Обучающийся будет:</i></p> <p><u>Знать/понимать:</u> Геометрические узоры и орнаменты, их место в жизни человека. Виды декоративно-прикладного искусства и обрабатываемых материалах. Символику геометрических элементов. Культурное наследие страны. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материала, работа с инструментами, знакомство с профессией плотника).</p> <p><u>Уметь:</u> Разрабатывать изделия прикладного характера с украшением геометрической резьбой. Выполнять геометрическую резьбу по дереву. Анализировать разнообразие геометрических узоров. Составлять эскизы и зарисовки геометрических узоров.</p>
--	--

4.	
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и лепка»
Направленность программы	Техническая
Сведения о программе	
Срок реализации	2 года (288 часов)
Возраст обучающихся	7-11 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы -форма организации содержания и учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая - с использованием сетевой формы реализации
Цель программы	- формирование конструкторских умений и развитие творческих способностей обучающихся посредством овладения различными техниками лепки и конструирования из различных материалов.
Формы и методы образовательной деятельности	Групповые, индивидуальные, подгрупповые, словесные, наглядные, практические.
Формы мониторинга результативности	Контрольные задания, выставка и творческие отчеты. Участие в выставках и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней.
Планируемые результаты освоения программы	<u>Обучающиеся будут знать:</u> названия и назначение инструментов, предназначенных для лепки и конструирования; названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки; основные приемы лепки; принципы симметричного вырезания; свойства и способы обработки особенных видов бумаги и картона; способы комбинирования лепки и других техник при выполнении аппликаций;

	<p><u>Обучающиеся будут уметь:</u> изготавливать работы в различных видах лепки; правильно пользоваться ручными инструментами; соблюдать правила безопасности труда; создавать композиции с изделиями, выполненными в техниках бумагопластики, пользуясь инструкционными картами и схемами; следовать устным инструкциям педагога. использовать различные приемы работы с бумагой: складывание, резание, обрывание</p> <p><u>Обучающиеся будут приобретать</u> предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материалов, технические приемы обработки, первоначальные графические навыки и умения при создании эскиза модели).</p>
--	---

5.	
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнмастер»
Направленность программы	Техническая
Сведения о программе	
Срок реализации	3 года (432 часа)
Возраст обучающихся	10-15 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая
Цель программы	Формирование у обучающихся технических знаний, профессиональных навыков; создание условий для творческой самореализации личности в окружающем мире.
Формы и методы образовательной деятельности	Групповая, индивидуальная. Наглядные, словесные, практические.
Формы мониторинга результативности	Наблюдение, опрос, тестирование, контрольное задание.
Предполагаемые результаты реализации программы	<p>Знать материалы, применяемы в моделизме; технологии изготовления корпуса и деталей моделей; основы технологии и устройства технических объектов; классификацию моделей и правила проведения выставок и конкурсов.</p> <p>Уметь работать с чертежом и эскизом; выбирать технологию изготовления моделей; окрашивать модель и детали различными способами; пользоваться различным инструментом.</p> <p>Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материала, работа с инструментами, знакомство с профессией плотника).</p>

ОБЪЕДИНЕНИЕ «СТОЛЯРНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

1.	
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный техник»
Направленность программы	Техническая
Сведения о программе	
Срок реализации	3 года (432 часа)
Возраст обучающихся	11-15 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая
Цель программы	Расширение творческого кругозора, формирование интереса к технике, развитие технического и конструкторского мышления, приобретение умений и навыков работы с различными инструментами.
Формы и методы образовательной деятельности	Групповая, индивидуальная. Наглядные, словесные, практические.
Формы мониторинга результативности	Игра, конкурс, викторина, тестирование, защита проекта, выставка, просмотр.
Предполагаемые результаты реализации программы	<u>Обучение:</u> Сформированные знания, умения и навыки обращения с разнообразными материалами, и компетентное их использование в свободном творчестве. Готовность активно применять в повседневной практике проектные технологии. <u>Развитие:</u> Совершенствование уровня психомоторной сферы. Сформированность основ логического мышления. Улучшение показателей социальной адаптивности. <u>Воспитание:</u> Сформированные духовно-нравственные ценности. Готовность к самореализации и саморазвитию. Приобретение предпрофессиональных навыков в сфере технического творчества (обработка материалов, знакомство с трудом плотника, резчика по дереву).

2.

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые руки»
Направленность программы	Техническая
Сведения о программе	
Срок реализации	3 года (432 часа)
Возраст обучающихся	10-15 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая
Цель программы	Развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами технологии изготовления изделий своими руками.
Формы и методы образовательной деятельности	Программа предусматривает групповые и индивидуальные занятия. Материал программы предусматривает теоретические и практические занятия.
Формы мониторинга результативности	Подведение итогов может осуществляться в следующих формах: текущий и тематический контроль-тестирование, творческие, практические работы. Промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения программы - защита творческого проекта, участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, ярмарках.
Предполагаемые результаты реализации программы	<u>Обучающиеся будут знать и уметь:</u> рационально организовать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности; выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требований дизайна; читать чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц; составлять или выбирать технологическую последовательность изготовления изделия в зависимости от предъявляемых к нему технико - технологических требований и существующих условий; выполнять основные технологические операции и осуществлять подбор материалов, заготовок, фурнитуры, инструмента, приспособлений, орудий труда; собирать изделия по схеме, чертежу, эскизу и контролировать его качество; находить и использовать информацию для преобразовательной деятельности, в том числе с помощью ПЭВМ; выполнять не менее одного вида художественной обработки материалов с учетом региональных условий и традиций; осуществлять анализ экономической деятельности, проявлять предпринимательскую инициативу. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (ознакомление с профессиями: столяр-плотник, краснодеревщик, маляр, станочник деревообрабатывающих станков)

3.

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Столярное дело»
Направленность программы	Техническая
Сведения о программе	
Срок реализации	3 года (432 часа)
Возраст обучающихся	11-15 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания и учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая - с использованием сетевой формы реализации
Цель программы	Подготовка нравственно ориентированного подрастающего поколения, владеющего технологической и эстетической культурой, готового к созидательной деятельности и способного к творческому восприятию и переосмыслению полученной информации, направленному на преобразование и совершенствование среды обитания человека.
Формы и методы образовательной деятельности	Групповая, индивидуальная. Наглядные, словесные, практические.
Формы мониторинга результативности	Игра, конкурс, викторина, тестирование, защита проекта, выставка, просмотр.
Предполагаемые результаты реализации программы	<u>Обучение:</u> Сформированные знания, умения и навыки обращения с разнообразными материалами, и компетентное их использование в свободном творчестве. Готовность активно применять в повседневной практике проектные технологии. Приобретение предпрофессиональных навыков в сфере технического творчества (обработка материалов, профессии, связанные с обработкой древесины, художественной обработкой древесины). <u>Развитие:</u> Совершенствование уровня психомоторной сферы. Сформированность основ логического мышления. Улучшение показателей социальной адаптивности. <u>Воспитание:</u> Сформированные духовно-нравственные ценности. Готовность к самореализации и саморазвитию.

ОБЪЕДИНЕНИЕ «АРХИТЕКТУРНЫЙ ДИЗАЙН»

1.	
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Город мастеров»
Направленность программы	Техническая
Сведения о программе	
Срок реализации	3 года (432 часа)
Возраст обучающихся	7-14 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания и учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая - с использованием сетевой формы реализации
Цель программы	Формирование эстетического вкуса обучающихся, осуществление психологической и практической подготовки к творческому труду.
Формы и методы образовательной деятельности	Программой предусматриваются фронтальная, групповая, индивидуальная и самостоятельная формы обучения. Методы: рассказ, беседа, метод иллюстраций, метод демонстрации, методы опроса.
Формы мониторинга результативности	Участие в выставках и конкурсах архитектуры и дизайна на различных уровнях. Рефераты, зачеты, зачетные выставки по истории архитектуры и дизайна. Просмотр работ на выставках по рисунку, живописи, архитектуре и дизайну с выставлением итогового зачета за полугодие, год. Выставка работ созданных по техническому заданию педагога.
Планируемые результаты освоения программы	- обучающиеся будут знать стили и направления в архитектуре; познакомятся с архитектурой России; знать базовые принципы композиции, принцип «золотого сечения»; знать принципы построения перспективы; знать пространственные свойства цвета; знать элементы формообразования в дизайне и архитектуре; обучающиеся будут уметь построить перспективу комнаты; уметь самостоятельно создать жилой и общественный интерьер помещения (от эскиза до макета) и подобрать его цветовое решение; владеть информационными технологиями, использовать Интернет ресурсы на практике для дизайн-проектов. Обучающиеся будут приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (содействовать в профессиональном самоопределении подростков, их психологической и практической подготовке к творческому труду, приобщение к профессии архитектора).

ОБЪЕДИНЕНИЕ «ФОТО – ВИДЕО ДИЗАЙН»

1.	
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Объектив»
Направленность программы	Техническая
Сведения о программе	
Срок реализации	3 года (432 часа)
Возраст обучающихся	9-15 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая
Цель программы	Заинтересовать детей, открыть и развить в них скрытые таланты и возможности, которые в дальнейшем могут перерасти в профессионализм и, может быть, помогут найти себя в этом роде занятий.
Формы и методы образовательной деятельности	Формы: лекция, групповое занятие, индивидуальное занятие, демонстрация-объяснение, практическое занятие, съёмки телепрограмм и репортажей для печатных изданий. Методы: - Словесные (мини-лекции, беседы); - наглядные (демонстрация слайдов, приемов эскизирования т.д.); - частично-поисковые, исследовательские и практические (решение творческих задач, создание компьютерных презентаций т.д.)
Формы мониторинга результативности	Проверка и оценивание теоретических знаний. Проверка и оценивание практических работ. Проверка и оценивание тестов.
Предполагаемые результаты реализации программы	<i>Предметные результаты:</i> будут владеть основами компьютерной графики. <i>В результате освоения практической части курса будут уметь:</i> редактировать изображения в программе Adobe Photoshop; создавать собственные макеты полиграфических изданий, используя инструменты программы CorelDRAW; вести фото и видеосъёмку; монтировать видеофильмы. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества («Основы операторского мастерства» - фундамент для дальнейшего совершенствования мастерства в области трехмерного моделирования, анимации, видеомонтажа, создания систем виртуальной реальности).

2.	
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фото-Видео мир в твоём смартфоне»
Направленность программы	Техническая
Сведения о программе	
Срок реализации	2 года (288 часов)
Возраст обучающихся	9-13лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая
Цель программы	Раскрытие личностного творческого потенциала учащихся и его развитие средствами фотоискусства, стимулирование развития интереса к фотографии и потребности в получении дополнительных знаний, способности к личностному самоопределению и самореализации.
Формы и методы образовательной деятельности	Групповые, индивидуальные, подгрупповые, словесные, наглядные, практические.
Формы мониторинга результативности	Контрольные задания, выставка и творческие отчеты. Участие в выставках и конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней.
Планируемые результаты освоения программы	<i>Обучающиеся будут знать:</i> правила техники безопасности при работе с оборудованием; познакомятся с историей развития фото, видео и мультипликации; познакомятся с основами знаний в области построения кадра, композиции; познакомятся с основными жанрами фотографии; понимать значение терминов: композиция, монтаж, озвучивание; названия инструментов и приспособлений. <i>Обучающиеся будут уметь:</i> соблюдать правила поведения на занятиях; составлять композиции в кадре; подбирать материалы для создания композиции; на заданную тему создавать сценарии; владеть правилами съемки интерьера, пейзажа, портрета, натюрморта приемы работы со светом; творчески подходить к созданию фото и видео материала. <i>Обучающиеся будут приобретать</i> предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (получать фотоснимки без грубых композиционных ошибок в различных жанрах фотографии; составлять персональное портфолио).

ОБЪЕДИНЕНИЕ «РАДИОЭЛЕКТРОНИКА»

1.	
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиоэлектроника»
Направленность программы	Техническая
Сведения о программе	
Срок реализации	3 года (432 часа)
Возраст обучающихся	12-17 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая
Цель программы	Освоение начальных знаний и умений создания электронных устройств и программных продуктов.
Формы и методы образовательной деятельности	Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические, творческие работы.
Формы мониторинга результативности	Защита проектов, выполнение индивидуальных творческих заданий, выставки, фестивали, учебно-исследовательские конференции и т. д.
Предполагаемые результаты реализации программы	Будут знать: работу с компьютером, виды и типы систем автоматизированного проектирования, основы проектной деятельности, основы электроники и схемотехники, работу в различных средах программирования, использование основных инструментов программ, их настройка и особенности. Будут уметь: планировать работу, самостоятельно выбирать технику, инструменты и формы для достижения поставленной задачи, цели; оформлять техническую документацию; обрабатывать данные, анализировать, составлять и изготавливать модели реальных устройств; самостоятельно контролировать ход выполнения работы, фиксировать последовательность и оценивать результат; делать выводы на основе полученных результатов. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (развитие конструкторских навыков и умений).

ОБЪЕДИНЕНИЕ «АВИАМОДЕЛИРОВАНИЕ»

1.	
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование»
Направленность программы	Техническая
Сведения о программе	
Срок реализации	3 года (432 часа)
Возраст обучающихся	8-12 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая
Цель программы	Формирование патриотической позиции подростка через включение его в техническое творчество и познавательную деятельность.
Формы и методы образовательной деятельности	Формы: групповые и индивидуальные. Методы: беседа, практические работы, презентации, выставки, творческие отчёты, соревнования.
Формы мониторинга результативности	Наблюдение, устный контроль (опрос, собеседование), практический контроль (практические задания, творческий проект), выставки детского творчества, участие детей в муниципальных, республиканских и всероссийских выставках технического творчества, конкурсах и соревнованиях различного уровня, итоговая и промежуточная аттестация.
Предполагаемые результаты реализации программы	<i>Дети будут знать:</i> знать материалы, применяемы в моделизме, знать технологии изготовления корпуса и деталей моделей, знать основы технологии и устройства технических объектов, знать классификацию моделей и правила проведения выставок и конкурсов. <i>Дети будут уметь:</i> уметь работать с чертежом и эскизом, уметь выбрать технологию изготовления моделей, уметь окрашивать модель и детали различными способами, уметь пользоваться различным инструментом. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (обработка материала, развитие рационализаторских и изобретательских способностей, знакомство с профессией конструктор).

**ОБЪЕДИНЕНИЕ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО С ОСНОВАМИ
ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВА»**

1.	
Полное название программы	Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юниоры» (Лазерные технологии)
Направленность программы	Техническая
Сведения о программе:	
Срок реализации	3 года
Возраст обучающихся	15-18 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая разноуровневая - сетевая, модульная
Цель программы	Предоставление обучающимся возможностей попробовать себя в инженерных профессиях путем освоения компетенций JuniorSkills по направлению «Производство и инженерные технологии»
Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	<i>Стартовый уровень (первый год обучения)</i> Знакомство обучающихся с движением JuniorSkills, компетенциями по направлению «Производство и инженерные технологии», изучение возможностей программ векторной графики (CorelDraw) и трехмерной графики (Компас 3D). <i>Базовый уровень (второй год обучения)</i> Изучение основополагающих документов чемпионатов JuniorSkills: инфраструктурный лист, конкурсное задание, техническое описание компетенции. Участие в чемпионатах JuniorSkills сетевого и зонального уровней. <i>Продвинутый уровень (третий год обучения)</i> Составление индивидуальной траектории развития для каждого обучающегося, участие в чемпионатах регионального и национального уровней, самостоятельная разработка проектов по 3D моделированию и конструированию.
Формы и методы образовательной деятельности	Учебное занятие, мастер-классы, консультации с участниками движения WSR и их экспертами, экскурсии на предприятия, участие в чемпионатах JuniorSkills различного уровня, выполнение индивидуальных проектов.
Формы мониторинга результативности	Портфолио обучающегося. Научно-практические конференции, чемпионаты Juniorskills различного уровня. Промежуточная аттестация и аттестация по завершению освоения программы (защита рефератов, проектов по

	темам, данным педагогом (согласно программе). Участие в выставках, конкурсах различного уровня.
Планируемые результаты освоения программы	<p><i>Продвинутый уровень (третий год обучения)</i></p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать чертежи по стандарту ЕСКД; - применять стандарты на условные размеры, допуски и на геометрические размеры и допуски; -создавать сборки конструкций; -создавать программы обработки детали на фрезерном станке с ЧПУ; - наносить грунтовку, шпаклевать изделие. <p><u>Развивающие</u></p> <p>обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работу с соблюдением всех норм техники безопасности и охраны труда; - самостоятельно планировать этапы работы; - понимать важность принятых решений. <p><u>Воспитательные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание потребности в профессиональном самоопределении. <p>Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества (предоставление обучающимся возможностей попробовать себя в инженерных профессиях путем освоения компетенций JuniorSkills по направлению «Производство и инженерные технологии»).</p>

ОБЪЕДИНЕНИЕ «РОБОТОТЕХНИКА»

1.	
Полное название программы	Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника: конструирование и программирование»
Направленность программы	Техническая
Сведения о программе	
Срок реализации	3 года (432 часа)
Возраст обучающихся	10-14 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая - разноуровневая - модульная, с использованием сетевой формы реализации
Цель программы	Создание условий для мотивации, подготовки и профессиональной ориентации школьников для возможного продолжения учебы в ВУЗах и последующей работы на предприятиях по

	специальностям, связанным с робототехникой.
Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	<p><i>Стартовый уровень (первый год обучения)</i> - предполагает обеспечение обучающихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых заданий. <i>Базовый уровень (второй год обучения)</i> - предполагает углубленное изучение материала, умение самостоятельно применять полученные знания и комбинировать их при выполнении творческих заданий.</p> <p><i>Продвинутый уровень (третий год обучения)</i> - предполагает сотворчество педагога и ребенка на основе индивидуальных образовательных планов.</p>
Формы и методы образовательной деятельности	Учебное занятие. КТД. Индивидуальная и коллективная проектная деятельность. Творческие мастерские. Участие в выставках, конкурсах и соревнованиях различного уровня.
Формы мониторинга результативности	Банк достижений обучающихся. Выставки, проекты, конкурсы, викторины, соревнования. Входная, промежуточная, итоговая диагностика (аттестация по завершению освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы). Анализ, обсуждение работ.
Предполагаемые результаты реализации программы	<p><i>Образовательные:</i> Знакомство с языком Си. Расширенные возможности текстового программирования. Умение составить программу для решения многоуровневой задачи. Процедурное программирование. Использование нестандартных датчиков и расширений контроллера. Умение пользоваться справочной системой и примерами.</p> <p><i>Развивающие:</i> Способность к постановке задачи и оценке необходимых ресурсов для ее решения. Планирование проектной деятельности, оценка результата. Исследовательский подход к решению задач, поиск аналогов, анализ существующих решений.</p> <p><i>Воспитательные:</i> Воспитательный результат занятий робототехникой можно считать достигнутым, если учащиеся проявляют стремление к самостоятельной работе, усовершенствованию известных моделей и алгоритмов, созданию творческих проектов. Участие в научных конференциях для школьников, открытых состязаниях роботов и просто свободное творчество во многом демонстрируют и</p>

	закрепляют его. Способность работать в команде является результатом проектной деятельности. Приобретать предпрофессиональные навыки в сфере инженерии и технического творчества (электротехника и электроника, цифровизация, языки программирования).
--	---

2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности

ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»

1.	
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»
Направленность программы	Социально- гуманитарная
Сведения о программе	
Срок реализации	3 года (432 часа)
Возраст обучающихся	8-12 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания и учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая - с использованием сетевой формы реализации
Цель программы	Освоение современных компьютерных технологий для развития художественного вкуса, расширения знаний в области изобразительного искусства.
Формы и методы образовательной деятельности	Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические, творческие работы.
Формы мониторинга результативности	Выполнение индивидуальных творческих заданий, выставки, фестивали, конкурсы и т. д.
Предполагаемые результаты реализации программы	<i>Формируемые умения и навыки учащихся:</i> Обучение навыкам планирования работы, самостоятельного выбора техник, инструментов и форм для достижения поставленной задачи, цели. Навыки оформления документов, выбора стиля, художественных решений. Самостоятельно контролировать ход выполнения работы, фиксировать последовательность и оценивать результат. Делать выводы на основе полученных результатов. <i>Получаемые учащимися знания:</i> знать правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной

	<p>разметки и ее виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом; уметь самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.</p> <p>Развитие лидерских качеств, правовой и медиа грамотности. Формирование у детей компетенций, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, волевым развитием.</p>
--	---

2.	
Полное название программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД»
Направленность программы	Социально- гуманитарная
Сведения о программе	
Срок реализации	2 года (288 часов)
Возраст обучающихся	7-14 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая для обучающихся с ОВЗ
Цель программы	Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
Формы и методы образовательной деятельности	Тематические занятия , игровые тренинги , разбор дорожных ситуаций на настольных играх, экскурсии ,конкурсы, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения.
Формы мониторинга результативности	Анкетирование, тестирования, опрос, участие в мероприятиях, активность на занятиях. Участие в выставках и конкурсах муниципального, республиканского уровней для детей с ОВЗ.
Планируемые результаты освоения программы	<p>Учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; - серии дорожных знаков и их представителей; - способы оказания первой медицинской помощи; - техническое устройство велосипеда. <p>Учащиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; - читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

	<p>- уметь работать в коллективе (социальная адаптация детей с ОВЗ).</p> <p>иметь навыки:</p> <p>- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;</p> <p>- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;</p> <p>- участия в конкурсах, соревнованиях.</p> <p>- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.</p>
--	--

3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности

ОБЪЕДИНЕНИЕ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И ДИЗАЙН»

1.	
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир мультимедиа технологий»
Направленность программы	Естественнонаучная
Сведения о программе	
Срок реализации	2 года (288 часов)
Возраст обучающихся	8-12 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания и учебного процесса	<p>- дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>- общеразвивающая</p> <p>- использование элементов дистанционных технологий и сетевой формы реализации</p>
Цель программы	Создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, математического и логического мышления
Формы и методы образовательной деятельности	Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические, творческие работы.
Формы мониторинга результативности	Защита проектов, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, выставки, учебно-исследовательские конференции и т. д.
Предполагаемые результаты реализации программы	<p><i>Будут знать:</i></p> <p>- требования, предъявляемые к конфигурации компьютера и программному обеспечению;</p> <p>- понятие проекта, клипа, монтажа; основные принципы создания фильма;</p> <p>- понятие анимация и масштабирование клипа; основные типы спецэффектов.</p> <p><i>Будут уметь:</i></p> <p>- пользоваться средствами монтажа клипа, звука;</p> <p>- оцифровывать клип; настраивать эффекты;</p>

	<p>- использование видеоэффектов в Windows Live; - создание мультфильма; создавать бегущие титры; - экспортировать созданный фильм.</p> <p><i>Содействовать развитию компетенций:</i> формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив детей к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.</p>
--	--

2.	
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфо - урок»
Направленность программы	Естественнонаучная
Сведения о программе	
Срок реализации	2 года (288 часов)
Возраст обучающихся	11-14 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания и учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая - с использованием сетевой формы реализации
Цель программы	Создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей, математического и логического мышления
Формы и методы образовательной деятельности	Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся. Приоритетными методами её организации служат практические, творческие работы.
Формы мониторинга результативности	Защита проектов, выполнение индивидуальных творческих заданий, выставки, учебно-исследовательские конференции и т. д.
Предполагаемые результаты реализации программы	Обучающийся будет знать: основные понятия об инструментах работы на компьютере и овладеть средствами графического экранного интерфейса; как работать с файлами и папками; как создавать и редактировать в среде текстового редактора; о глобальной информационной сети Интернет и пользовательские умения работы с программами-браузерами для работы с сайтами, программами для поиска необходимой информации, программой электронной почты; основы информационной безопасности и персонифицированной работы с коммуникационными сервисами. Будет уметь: редактировать графические изображения, уметь выполнять обмен файлами (как в сети, так и в программных средствах).

	Формирование компетенций, связанных с безопасным пребыванием в сети Интернет, создание условий для воспитания и развития личности, социализации подростков.
--	---

3.	
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наука в опытах и экспериментах»
Направленность программы	Естественнонаучная
Сведения о программе	
Срок реализации	2 года (288 часов)
Возраст обучающихся	10-13 лет
Характеристика программы: - тип программы - вид программы - форма организации содержания и учебного процесса	- дополнительная общеобразовательная программа - общеразвивающая - с использованием сетевой формы реализации
Цель программы	Создание условий для формирования у школьников поисково - познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность им через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя - «ученого».
Формы и методы образовательной деятельности	комбинированное, практическое, беседа, опыты, эксперименты, вводное, итоговое; стимулируют обучающихся к постоянному пополнению знаний (беседы, викторины, олимпиады и т.д.); способствуют развитию творческого мышления, методы, обеспечивающие формирование интеллектуальных умений: анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей, а также традиционные методы – беседа, наблюдения, опыт, эксперимент, лабораторные и практические работы.
Формы мониторинга результативности	Защита проектов, выполнение индивидуальных творческих заданий, выполнение контрольной работы, выставки и т. д.
Планируемые результаты освоения программы	<i>Обучающиеся будут знать:</i> правила техники безопасности при проведении опытов и экспериментов; названия и правила пользования приборов – помощников при проведении опытов; способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты); основные физические, химические, географические, астрономические, экологические понятия; свойства и явления природы; основные этапы организации проектно - исследовательской

деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация).

Обучающиеся будут уметь: применять на практике изученный теоретический материал и применять его при проведении опытов и экспериментов с объектами живой и неживой природы; пользоваться оборудованием для проведения опытов и экспериментов; вести наблюдения за окружающей природой; планировать и организовывать исследовательскую деятельность.